



**P**rogramma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

**Afdeling: PIE klas 3 en 4**

**Cohort: B2024**

Klas 3 schooljaar: 2024-2025

Klas 4 schooljaar: 2025-2026



Beste leerling, beste ouder/verzorger,

Bij het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt. Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

| Week | Soort | min. | Leerstof   | PCS | weging | beoord. | herk. |
|------|-------|------|--|-----|--------|---------|-------|
|      |       |      | Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat.<br><i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i><br><i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven, achterin in de bijlage staan ze per vak aangegeven.</i><br>Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven<br>Hier wordt het soort toets weergegeven:<br>s schriftelijk, p praktisch, m mondeling, d digitaal, pr presentatie,<br>v verslag, w werkstuk, st stage, act activiteit<br><br>Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen:<br>- Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode<br>- TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek<br>- Jaar gedurende het jaar<br><br>Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd<br><br>De weging geeft aan hoe zwaar het onderdeel telt:<br>het gewicht voor het schoolexamencijfer<br><br>In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren<br>Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets |     |        |         |       |

Dit Programma van Toetsing en afsluiting is met de grootste zorgvuldigheid samengesteld. Mochten er desondanks fouten in zitten dan behouden we ons het recht voor om een erratum te maken.

De heer R. Aarts, directeur  
Mevrouw J. van den Brandt, examensecretaris

afdruk datum:

24-9-2024





Vak: Nederlands

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: Talent Max

ne

PIE3; PIE4

| Week             | Soort | min. | Leerstof   | Klas: PIE4 | PCS | weging    | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|--|------------|-----|-----------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar             | pr    | 10   | Presentatie stage. Leerling geeft een presentatie over zijn/haar stage met behulp van een powerpoint, poster of ander hulpmiddel.<br><i>Domeinen: NE/K/1; NE/K/2; NE/K/3; NE/K/5</i><br><i>Hulpm.: WB-Ne</i> |            | 406 | 1(16,7 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per1             | s     | 50   | Schrijfvaardigheid. Leerling schrijft een zakelijke brief, e-mail of artikel.<br><i>Domeinen: NE/K/2; NE/K/3; NE/K/7</i><br><i>Hulpm.: WB-Ne</i>   |            | 401 | 1(16,7 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw1              | s     | 50   | Leesvaardigheid. Leerling kan verschillende tekstsoorten lezen en bijbehorende vragen beantwoorden.<br><i>Domeinen: NE/K/2; NE/K/3; NE/K/6</i><br><i>Hulpm.: WB-Ne</i>                                       |            | 402 | 1(16,7 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |            |     |           |                          |                          |
| Per2             | s     | 50   | Kijk- en luistertoets. Leerling kijkt en luistert naar verschillende video- en geluidsfragmenten en maakt bijbehorende opdrachten.<br><i>Domeinen: NE/K/2; NE/K/3; NE/K/4</i><br><i>Hulpm.: WB-Ne</i>        |            | 403 | 1(16,7 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per2             | s     | 50   | Fictie. Leerling maakt een schriftelijke toets over een gelezen boek.<br><i>Domeinen: NE/K/2; NE/K/3; NE/K/8</i><br><i>Hulpm.: WB-Ne</i>   |            | 404 | 1(16,7 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw2              | s     | 50   | Taalverzorging. Leerling maakt opdrachten over grammatica, spelling en werkwoordspelling<br><i>Domeinen: NE/K/2; NE/K/3; NE/K/7</i>  |            | 405 | 1(16,7 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





Vak: Engels

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: AllRight!

# en PIE3; PIE4

| Week             | Soort | min. | Leerstof  | Klas: PIE4 | PCS | weging    | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|---|------------|-----|-----------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |            |     |           |                          |                          |
| Per1             | w     | 50   | Handelingsdeel 1<br><i>Domeinen: MVT/K/2; MVT/K/3</i><br><i>Hulpm.: WB-En-Ne, WB-Ne-En; Opm.: Hierin willen we het kerndoel Baisvaardigheid en Leervaardigheid toetsen d.m.v. het maken van een werkstuk,</i> |            | 401 | 1(16,7 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw1              | d     | 50   | Toets Schrijfvaardigheid<br><i>Domeinen: MVT/K/3; MVT/K/7</i><br><i>Hulpm.: WB-En-Ne, WB-Ne</i>   |            | 402 | 1(16,7 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |            |     |           |                          |                          |
| Per2             | d     | 50   | Toets Kijk- en luistervaardigheid<br><i>Domeinen: MVT/K/5</i>   |            | 403 | 1(16,7 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per2             | w     | 50   | Handelingsdeel 2<br><i>Domeinen: MVT/K/1</i><br><i>Hulpm.: WB-En-Ne, WB-Ne-En; Opm.: Met deze toets willen we het kerndoel Oriënteren op leren en werken toetsen d.m.v. het maken van een werkstuk.</i>       |            | 404 | 1(16,7 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw2              | s     | 50   | Toets Leesvaardigheid.<br><i>Domeinen: MVT/K/4</i><br><i>Hulpm.: WB-En-Ne, WB-Ne-En</i>   |            | 405 | 1(16,7 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 3</b> |       |      |   |            |     |           |                          |                          |
| Per3             | m     | 10   | Toets Spreekvaardigheid<br><i>Domeinen: MVT/K/6</i>   |            | 406 | 1(16,7 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





Vak: Natuur- en scheikunde 1

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: Nova Nask

nsk1

PIE3; PIE4

| Week             | Soort | min. | Leerstof  | Klas: PIE3 | PCS | weging   | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|---|------------|-----|----------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |            |     |          |                          |                          |
| Per1             | s     | 50   | Hoofdstuk 6, energie en warmte. Leren samenvattingen en overzicht van H6<br><i>Domeinen: NASK1/K/01; NASK1/K/02; NASK1/K/03; NASK1/K/06; NASK1/K/10</i><br><i>Hulpm.: BINAS, Rekenmachine</i>   |            | 301 | 1(11,1%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw1              | p     | 50   | Practicumdossier 1 elektriciteit. Uitvoering van een practicum rondom vaardigheden binnen NaSk1. Moet met een voldoende worden afgesloten.<br><i>Domeinen: NASK1/K/01; NASK1/K/02; NASK1/K/03</i><br><i>Hulpm.: BINAS, Rekenmachine</i> |            | 302 | o/v      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |            |     |          |                          |                          |
| Tw2              | p     | 50   | Practicumdossier 2 krachten, uitvoering van een practicum rondom vaardigheden binnen NaSk1. Moet met een voldoende worden afgesloten.<br><i>Domeinen: NASK1/K/01; NASK1/K/02; NASK1/K/03</i><br><i>Hulpm.: BINAS, Rekenmachine</i>      |            | 303 | o/v      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 3</b> |       |      |   |            |     |          |                          |                          |
| Per3             | s     | 50   | Hoofdstuk 3, licht. Leren samenvattingen en overzicht van H3<br><i>Domeinen: NASK1/K/07</i><br><i>Hulpm.: BINAS, Rekenmachine</i>   |            | 304 | 1(11,1%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw3              | s     | 50   | Hoofdstuk 2, stoffen. Leren samenvattingen en overzicht van H2<br><i>Domeinen: NASK1/K/01; NASK1/K/02; NASK1/K/03; NASK1/K/04; NASK1/K/10</i><br><i>Hulpm.: BINAS, Rekenmachine</i>   |            | 305 | 1(11,1%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| Week             | Soort | min. | Leerstof   | Klas: PIE4 | PCS | weging   | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|--|------------|-----|----------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |            |     |          |                          |                          |
| Per1             | s     | 50   | Hoofdstuk 7, materialen. Leren samenvattingen en overzicht van H7<br><i>Domeinen: NASK1/K/01; NASK1/K/02; NASK1/K/03; NASK1/K/04</i><br><i>Hulpm.: BINAS, Rekenmachine</i>           |            | 401 | 1(11,1%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per1             | s     | 50   | Hoofdstuk 8, electriciteit. Leren samenvattingen en overzicht van H8<br><i>Domeinen: NASK1/K/01; NASK1/K/02; NASK1/K/03; NASK1/K/05</i><br><i>Hulpm.: BINAS, Rekenmachine</i>        |            | 402 | 1(11,1%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |            |     |          |                          |                          |
| Per2             | s     | 50   | Hoofdstuk 9, geluid. Leren samenvattingen en overzicht van H9<br><i>Domeinen: NASK1/K/01; NASK1/K/02; NASK1/K/03; NASK1/K/08</i><br><i>Hulpm.: BINAS, Rekenmachine</i>               |            | 403 | 1(11,1%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per2             | s     | 50   | Hoofdstuk 10, werktuigen. Leren samenvattingen en overzicht van 10<br><i>Domeinen: NASK1/K/01; NASK1/K/02; NASK1/K/03; NASK1/K/09</i><br><i>Hulpm.: BINAS, Rekenmachine</i>          |            | 404 | 1(11,1%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per2             | s     | 50   | Hoofdstuk 11, schakelingen. Leren samenvattingen en overzicht van H11<br><i>Domeinen: NASK1/K/01; NASK1/K/02; NASK1/K/03; NASK1/K/05</i><br><i>Hulpm.: BINAS, Rekenmachine</i>       |            | 405 | 1(11,1%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw2              | s     | 50   | Hoofdstuk 12, kracht en beweging. Leren samenvattingen en overzicht van H12<br><i>Domeinen: NASK1/K/01; NASK1/K/02; NASK1/K/03; NASK1/K/05</i><br><i>Hulpm.: BINAS, Rekenmachine</i> |            | 406 | 1(11,1%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





Vak: Wiskunde  
Cohort: B2024  
Methode: Getal en Ruimte

Erratum:

wi  
**PIE3; PIE4**

| Week             | Soort | min. | Leerstof  | Klas: PIE4 | PCS | weging  | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|---|------------|-----|---------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |            |     |         |                          |                          |
| Per1             | s     | 50   | Hoofdstuk 4, Statistiek<br><i>Domeinen: WI/K/1 ; WI/K/7</i><br><i>Hulpm.: Rekenmachine</i>  |            | 401 | 1(25 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw1              | s     | 50   | Hoofdstuk 1, Statistiek<br>Hoofdstuk 5, Rekenen, meten en schatten<br><i>Domeinen: WI/K/2 ; WI/K/5</i><br><i>Hulpm.: Rekenmachine</i> |            | 402 | 1(25 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |            |     |         |                          |                          |
| Per2             | s     | 50   | Hoofdstuk 2, Verbanden<br><i>Domeinen: WI/K/2 ; WI/K/4</i><br><i>Hulpm.: Rekenmachine</i>   |            | 403 | 1(25 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw2              | s     | 50   | Hoofdstuk 3, Symmetrie<br><i>Domeinen: WI/K/3 ; WI/K/6 ; WI/K/8</i><br><i>Hulpm.: Rekenmachine</i>                                    |            | 404 | 1(25 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: Methode M

ma

PIE3; PIE4

| Week  | Soort | min. | Leerstof                                    | Klas: PIE3 | PCS | weging   | beoord.                  | herk.                    |
|---|-------|------|---|------------|-----|----------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1   |       |      |   |            |     |          |                          |                          |
| Per1  | s     | 50   | Hoofdstuk Politiek                          |            | 301 | 1(33,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: ML1/K/1; ML1/K/2; ML1/K/3; ML1/K/4; ML1/K/6</i>          |       |      |   |            |     |          |                          |                          |
| Periode 2   |       |      |   |            |     |          |                          |                          |
| Per2  | s     | 50   | Hoofdstuk Samenleving + Hoofdstuk Mediawijs |            | 302 | 1(33,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: ML1/K/1; ML1/K/2; ML1/K/3; ML1/K/4; ML1/K/5; ML1/K/7</i> |       |      |   |            |     |          |                          |                          |
| Periode 3   |       |      |   |            |     |          |                          |                          |
| Per3  | s     | 50   | Hoofdstuk Criminaliteit                     |            | 303 | 1(33,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: ML1/K/1; ML1/K/2; ML1/K/3; ML1/K/6; ML1/K/7</i>          |       |      |   |            |     |          |                          |                          |

Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3.







Vak: Lichamelijke Opvoeding

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: Geen

lo

PIE3; PIE4

| Week      | Soort | min. | Leerstof | Klas: PIE4 | PCS | weging | beoord. | herk. |
|-----------|-------|------|----------|------------|-----|--------|---------|-------|
| Periode 1 |       |      |          |            |     |        |         |       |

|   |     |        |   |  |  |  |     |       |                          |
|---|-----|--------|---|--|--|--|-----|-------|--------------------------|
| Jaar  | act | n.v.t. | De Leerling heeft voldaan aan alle gestelde eisen, doelen en eindtermen van LO. (Dit omvat: communiceren, omgaan met winst en verlies, reflecteren op eigen leeropbrengst/motorische vaardigheden, presentie, inzet, hulpverleners, doelspelen/terugslagspelen/tik afgooispelen, turnen, B&M, atletiek, zelfverdediging en sportoriëntatie) |  |  |  | 401 | O/V/G | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Domeinen: LO1/K/1; LO1/K/2; LO1/K/3; LO1/K/4 ; LO1/K/5 ; LO1/K/6 ; LO1/K/7; LO1/K/8; LO1/K/9</i></p> <p><i>Opm.: LO wordt afgesloten met een beoordeling: O (onvoldoende), V (voldoende) of G (goed). De leerling dient LO minimaal met een V af te sluiten om deel te nemen aan het centraal eindexamen. Na periode 5 zijn de beoordelingen bekend. Degene met een O moeten in periode 6 herkansen om minimaal een V te halen.</i></p> |     |        |   |  |  |  |     |       |                          |





Vak: Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: Eigen methode

# lob

## PIE3; PIE4

| Week  | Soort | min.   | Leerstof  | Klas: PIE3 | PCS | weging | beoord.                  | herk.                    |
|---|-------|--------|---|------------|-----|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1   |       |        |   |            |     |        |                          |                          |
| Jaar  | m     | n.v.t. | De leerling toont aan dat hij loopbaanvaardig is.   |            | 301 | O/V    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Domeinen: LOB</i></p> <p><i>Opm.: Dit gebeurt aan de hand van de vijf loopbaancompetenties die aan bod komen tijdens de loopbaanreflectiegesprekken.</i></p>  |       |        |   |            |     |        |                          |                          |
| Jaar  | d     | n.v.t. | De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk.   |            | 302 | O/V    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Domeinen: LOB</i></p> <p><i>Opm.: Bijhouden van een LOB-dossier in het digitaal portfolio. Het digitaal portfolio maakt competentiegroei zichtbaar.</i></p>   |       |        |   |            |     |        |                          |                          |
| Jaar  | act   | n.v.t. | De leerling geeft aan welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de vijf loopbaancompetenties. |            | 303 | O/V    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p>De loopbaancompetenties zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kwaliteitenreflectie</li> <li>- motievenreflectie</li> <li>- werkexploratie</li> <li>- netwerken</li> <li>- loopbaansturing</li> </ul> <p><i>Domeinen: LOB</i></p> <p><i>Opm.: Aan de hand van de LOB-leerlijn voert de leerling LOB-activiteiten uit en doet ervaringen op waarvan verslaglegging in het digitaal portfolio plaatsvindt.</i></p> |       |        |   |            |     |        |                          |                          |

| Week  | Soort | min.   | Leerstof  | Klas: PIE4 | PCS | weging | beoord.                  | herk.                    |
|---|-------|--------|---|------------|-----|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1   |       |        |   |            |     |        |                          |                          |
| Jaar  | st    | n.v.t. | De leerling volgt een blokstage bij een bedrijf of instelling. De leerling vult gedurende deze stage een stageboek in.                |            | 401 | O/V    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Domeinen: LOB</i></p>   |       |        |   |            |     |        |                          |                          |
| Jaar  | m     | n.v.t. | De leerling toont aan dat hij loopbaanvaardig is.   |            | 402 | O/V    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Domeinen: LOB</i></p> <p><i>Opm.: Dit gebeurt aan de hand van de vijf loopbaancompetenties die aan bod komen tijdens de loopbaanreflectiegesprekken.</i></p>  |       |        |   |            |     |        |                          |                          |
| Jaar  | d     | n.v.t. | De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk.   |            | 403 | O/V    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Domeinen: LOB</i></p> <p><i>Opm.: Bijhouden van een LOB-dossier in het digitaal portfolio. Het digitaal portfolio maakt competentiegroei zichtbaar.</i></p>   |       |        |   |            |     |        |                          |                          |
| Jaar  | act   | n.v.t. | De leerling geeft aan welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de vijf loopbaancompetenties. |            | 404 | O/V    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p>De loopbaancompetenties zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kwaliteitenreflectie</li> <li>- motievenreflectie</li> <li>- werkexploratie</li> <li>- netwerken</li> <li>- loopbaansturing</li> </ul> <p><i>Domeinen: LOB</i></p> <p><i>Opm.: Aan de hand van de LOB-leerlijn voert de leerling LOB-activiteiten uit en doet ervaringen op waarvan verslaglegging in het digitaal portfolio plaatsvindt.</i></p> |       |        |   |            |     |        |                          |                          |

LOB moet met een V worden afgesloten.





Vak: Kunstvakken (incl. ckv)

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: n.v.t.

**kckv**

**PIE3; PIE4**

| Week   | Soort | min.   | Leerstof                     | Klas: PIE3 | PCS | weging | beoord.                  | herk.                    |
|--|-------|--------|------------------------------|------------|-----|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1  |       |        |                              |            |     |        |                          |                          |
| Jaar   | w     | n.v.t. | Cultuurdossier.              |            | 301 | O/V    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De leerlingen maken een cultuurdossier waarin ze hun kunstzinnige, culturele en beeldende interesses en ervaringen weergeven.  |       |        |                              |            |     |        |                          |                          |
| <i>Domeinen: KV/K/1 ; KV/K/2 ; KV/K/3 ; KV/K/4</i>   |       |        |                              |            |     |        |                          |                          |
| Jaar   | act   | n.v.t. | Activiteit 1.                |            | 302 | O/V    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De leerling bezoekt of neemt deel aan een kunstzinnige of culturele activiteit en legt zijn/haar ervaringen vast in het cultuurdossier.  |       |        |                              |            |     |        |                          |                          |
| <i>Domeinen: KV/K/2 ; KV/K/3 ; KV/K/4</i>  |       |        |                              |            |     |        |                          |                          |
| <i>Opm.: Bij afwezigheid maakt de leerling een vervangende opdracht.</i>   |       |        |                              |            |     |        |                          |                          |
| Jaar   | act   | n.v.t. | Activiteit 2.                |            | 303 | O/V    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De leerling bezoekt of neemt deel aan een kunstzinnige of culturele activiteit en legt zijn/haar ervaringen vast in het cultuurdossier.  |       |        |                              |            |     |        |                          |                          |
| <i>Domeinen: KV/K/1 ; KV/K/2 ; KV/K/3 ; KV/K/4</i>   |       |        |                              |            |     |        |                          |                          |
| <i>Opm.: Bij afwezigheid maakt de leerling een vervangende opdracht.</i>   |       |        |                              |            |     |        |                          |                          |
| Jaar   | act   | n.v.t. | Activiteit 3.                |            | 304 | O/V    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De leerling bezoekt of neemt deel aan een kunstzinnige of culturele activiteit en legt zijn/haar ervaringen vast in het cultuurdossier.  |       |        |                              |            |     |        |                          |                          |
| <i>Domeinen: KV/K/1 ; KV/K/2 ; KV/K/3 ; KV/K/4</i>   |       |        |                              |            |     |        |                          |                          |
| <i>Opm.: Bij afwezigheid maakt de leerling een vervangende opdracht.</i>   |       |        |                              |            |     |        |                          |                          |
| Jaar   | act   | n.v.t. | Activiteit 4 en presentatie. |            | 305 | O/V    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De leerling bezoekt of neemt deel aan een kunstzinnige of culturele activiteit en legt zijn/haar ervaringen vast in het cultuurdossier.  |       |        |                              |            |     |        |                          |                          |
| De leerling presenteert bij deze activiteit zijn/haar product. Dit kan in de vorm van een product presentatie wat gemaakt is in een workshop of de presentatie van het Cultuurdossier waar het in verwerkt is. |       |        |                              |            |     |        |                          |                          |
| <i>Domeinen: KV/K/1 ; KV/K/2 ; KV/K/3 ; KV/K/4</i>   |       |        |                              |            |     |        |                          |                          |

Dit vak moet met een V worden afgesloten.

Je mag 1 onvoldoende hebben bij de toetsen T 302/T 303 en T 304 om gemiddeld een voldoende te hebben.





Vak: Besturen en automatiseren

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: Vertoog, modulevak 3

# baut PIE3; PIE4

| Week   | Soort | min.   | Leerstof   | Klas: PIE3 | PCS | weging    | beoord.                  | herk.                    |
|--|-------|--------|--|------------|-----|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1  |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar   | p     | n.v.t  | Practicum relaischakeling, easyrelais en pneumatiek    |            | 301 | 1(12,5 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: 1303 Besturen en Automatiseren</i>  |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar   | s     | 50     | Theorietoets elektrotechnisch meten - Wet van Ohm      |            | 302 | 2(25 %)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: 1303 Besturen en Automatiseren</i>  |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| <i>Hulpm.: Rekenmachine</i>                      |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar   | s     | 50     | Theorietoets relaischakeling, easyrelais en pneumatiek |            | 303 | 2(25 %)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: P/PIE/3.1; P/PIE/3.2; P/PIE/3.3</i> |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar   | s     | 50     | Theorietoets Domotica                                  |            | 304 | 2(25 %)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: P/PIE/3.1.5.</i>                    |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar   | p     | n.v.t. | Practicum Domotica                                     |            | 305 | 1(12,5 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: P/PIE/3.1.5.</i>                    |       |        |  |            |     |           |                          |                          |

De toetsen worden in klas 3 of klas 4 afgenomen.





Vak: Bewerken en verbinden van materialen

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: Vertoog, modulevak 2

**bevm**  
**PIE3; PIE4**

| Week  | Soort | min.   | Leerstof   | Klas: PIE3 | PCS | weging    | beoord.                  | herk.                    |
|---|-------|--------|--|------------|-----|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1   |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | p     | n.v.t  | Metaalbewerken 1 - Spotje PIE                              |            | 301 | 1(9,1 %)  | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: 1302 Bewerken en Verbinden van Materialen</i>                        |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | p     | n.v.t. | Metaalbewerken 1 - Barbecuestarter                         |            | 302 | 1(9,1 %)  | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: P/PIE/2.1; P/PIE/2.2</i>   |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | p     | n.v.t. | Metaalbewerken 1 - Bureau lamp                             |            | 303 | 1(9,1 %)  | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: P/PIE/2.1; P/PIE/2.2</i>   |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | d     | 50     | Metaalbewerken 1 - Theorietoets Machines en Gereedschappen |            | 304 | 2(18,2 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: 1302 Bewerken en Verbinden van Materialen</i>                        |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | p     | n.v.t  | Metaalbewerken 2 - Draaiwerkstuk                           |            | 305 | 1(9,1 %)  | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: 1302 Bewerken en Verbinden van Materialen</i>                        |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| <i>Opm.: Dit werkstuk wordt in klas 3 of klas 4 afgenomen</i>                     |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | d     | 50     | Metaalbewerken 2 - Theorietoets draaien                    |            | 306 | 2(18,2 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: 1302 Bewerken en Verbinden van Materialen</i>                        |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| <i>Hulpm.: Rekenmachine; Opm.: Deze toets wordt in klas 3 of klas 4 afgenomen</i> |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | p     | n.v.t  | Metaalbewerken 3 - MAG-Lassen                              |            | 307 | 1(9,1 %)  | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: 1302 Bewerken en Verbinden van Materialen</i>                        |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | d     | 50     | Metaalbewerken 3 - Theorietoets MAG-lassen                 |            | 308 | 2(18,2 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: 1302 Bewerken en Verbinden van Materialen</i>                        |       |        |  |            |     |           |                          |                          |

Toetsen Metaalbewerken 2 - Draaiwerkstuk en Metaalbewerken 2 - Theorietoets draaien worden in klas 3 of klas 4 afgenomen.





Vak: Installeren en monteren

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: Vertoog, modulevak 4

**insm**

**PIE3; PIE4**

| Week  | Soort | min.   | Leerstof   | Klas: PIE3 | PCS | weging    | beoord.                  | herk.                    |
|---|-------|--------|--|------------|-----|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1   |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | p     | n.v.t. | Huisinstallaties - Enkelpolige schakeling                  |            | 301 | 1(12,5 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: 1304 Installeren en Monteren</i>                               |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | p     | n.v.t. | Huisinstallaties - Serieschakeling                         |            | 302 | 1(12,5 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: P/PIE/4.2.1.; P/PIE/4.2.2.; P/PIE/4.2.3.</i>                   |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | p     | n.v.t. | Huisinstallaties - wisselschakeling                        |            | 303 | 1(12,5 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: P/PIE/4.2.1.; P/PIE/4.2.2.; P/PIE/4.2.3.</i>                   |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | s     | 50     | Theorietoets basisbegrippen installeren en monteren        |            | 304 | 2(25 %)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: 1304 Installeren en Monteren</i>                               |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| <i>Opm.: Gecombineerde toets huisinstallaties en sanitaire installaties</i> |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | p     | n.v.t. | Sanitaire Installaties - Aansluiten wasmachine             |            | 305 | 1(12,5 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: 1304 Installeren en Monteren</i>                               |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | p     | n.v.t. | Sanitaire installaties - Aansluitingen in een toiletruimte |            | 306 | 1(12,5 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: P/PIE/4.1</i>  |       |        |  |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | p     | n.v.t. | Sanitaire installaties - Aansluiten van een gootsteen      |            | 307 | 1(12,5 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: P/PIE/4.1</i>  |       |        |  |            |     |           |                          |                          |

De toetsen worden in klas 3 of klas 4 afgenomen.





Vak: Ontwerpen en maken

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: Vertoog, modulevak 1

# ontw PIE3; PIE4

| Week      | Soort | min.  | Leerstof  | Klas: PIE3 | PCS | weging    | beoord.                  | herk.                    |
|-----------|-------|-------|---|------------|-----|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 |       |       |   |            |     |           |                          |                          |
| Jaar      | s     | 50    | Theorietoets tekening lezen 1 - werktekeningen<br><i>Domeinen: 1301 Ontwerpen en Maken</i>                      |            | 301 | 2(22,2 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jaar      | s     | 50    | Theorietoets tekening lezen 2 - Meten en aftekenen in de metaaltechniek<br><i>Domeinen: P/PIE/1.1</i>           |            | 302 | 2(22,2 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jaar      | s     | 50    | Theorietoets tekening lezen 3 - werktuigbouwkundige- en installatietekening lezen<br><i>Domeinen: P/PIE/1.1</i> |            | 303 | 2(22,2 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jaar      | p     | n.v.t | Praktijkopdracht motorschakeling<br><i>Domeinen: P/PIE/1.3</i>  |            | 304 | 1(11,1 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| Jaar      | p     | n.v.t | Draaiwerkstuk - Getrapt Asje<br><i>Domeinen: P/PIE/1.2</i>  |            | 305 | 1(11,1 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| Jaar      | p     | n.v.t | 3D CAD tekening - 3D CAD tekening maken en 3D printen<br><i>Domeinen: 1301 Ontwerpen en Maken</i>               |            | 306 | 1(11,1 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

De toetsen worden in klas 3 of klas 4 afgenomen.





Vak: Plaat- en constructiewerk

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: Vertoog, keuzevak

**plcw**  
**PIE3; PIE4**

| Week   | Soort | min.   | Leerstof                                    | Klas: PIE3 | PCS | weging    | beoord.                  | herk. |
|--|-------|--------|---|------------|-----|-----------|--------------------------|-------|
| Periode 1  |       |        |   |            |     |           |                          |       |
| Jaar   | p     | n.v.t. | Metaalwerkstuk 1 - Spaarpot                 |            | 301 | 1(14,3 %) | <input type="checkbox"/> |       |
| <i>Domeinen: K/PIE/1.1; K/PIE/1.2; K/PIE/1.3; K/PIE/1.4; K/PIE/1.5</i> |       |        |   |            |     |           |                          |       |
| Jaar   | p     | n.v.t. | Metaalwerkstuk 2 - Stofblik                 |            | 302 | 1(14,3 %) | <input type="checkbox"/> |       |
| <i>Domeinen: K/PIE/1.1; K/PIE/1.2; K/PIE/1.3; K/PIE/1.4; K/PIE/1.5</i> |       |        |   |            |     |           |                          |       |
| Jaar   | p     | n.v.t. | Metaalwerkstuk 3 - Plakbandhouder           |            | 303 | 1(14,3 %) | <input type="checkbox"/> |       |
| <i>Domeinen: K/PIE/1.1; K/PIE/1.2; K/PIE/1.3; K/PIE/1.4; K/PIE/1.5</i> |       |        |   |            |     |           |                          |       |
| Jaar   | p     | n.v.t. | Metaalwerkstuk 4 - Koptelefoonhouder        |            | 304 | 1(14,3 %) | <input type="checkbox"/> |       |
| <i>Domeinen: K/PIE/1.1; K/PIE/1.2; K/PIE/1.3; K/PIE/1.4; K/PIE/1.5</i> |       |        |   |            |     |           |                          |       |
| Jaar   | p     | n.v.t. | Metaalwerkstuk 5 - Basketring               |            | 305 | 1(14,3 %) | <input type="checkbox"/> |       |
| <i>Domeinen: K/PIE/1.1; K/PIE/1.2; K/PIE/1.3; K/PIE/1.4; K/PIE/1.5</i> |       |        |   |            |     |           |                          |       |
| Jaar   | p     | n.v.t. | Metaalwerkstuk 6 - Klok                     |            | 306 | 1(14,3 %) | <input type="checkbox"/> |       |
| <i>Domeinen: K/PIE/1.1; K/PIE/1.2; K/PIE/1.3; K/PIE/1.4; K/PIE/1.5</i> |       |        |   |            |     |           |                          |       |
| Jaar   | p     | n.v.t. | Meccano werkstuk - Helicopter, Meccano auto |            | 307 | 1(14,3 %) | <input type="checkbox"/> |       |
| <i>Domeinen: K/PIE/1.1; K/PIE/1.2; K/PIE/1.3; K/PIE/1.4</i>            |       |        |   |            |     |           |                          |       |

Dit is een keuzevak. De toetsen worden in klas 3 of klas 4 afgenomen. De praktische toetsen kunnen ook op stage worden afgenomen en afgetoetst.







Vak: Drinkwater en sanitair

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: Vertoog, keuzevak

drws

PIE3; PIE4

| Week  | Soort | min.   | Leerstof                                | Klas: PIE3 | PCS | weging    | beoord.                  | herk.                    |
|---|-------|--------|---|------------|-----|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1   |       |        |   |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | p     | n.v.t. | Praktijkopdracht sanitaire installaties |            | 301 | 1(33,3 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: K/PIE/10.1; K/PIE/10.2; K/PIE/10.3; K/PIE/10.4; K/PIE/10.5</i> |       |        |   |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | s     | 50     | Maken van een offerte in Excel          |            | 302 | 1(33,3 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: K/PIE/10.1; K/PIE/10.2; K/PIE/10.3; K/PIE/10.4; K/PIE/10.5</i> |       |        |   |            |     |           |                          |                          |
| Jaar  | s     | 50     | Theorietoets drinkwater en sanitair     |            | 303 | 1(33,3 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: K/PIE/10.1; K/PIE/10.2; K/PIE/10.3; K/PIE/10.4; K/PIE/10.5</i> |       |        |   |            |     |           |                          |                          |

Dit is een keuzevak. De toetsen worden in klas 3 of klas 4 afgenomen. De praktische toetsen kunnen ook op stage worden afgetoetst.





Vak: Domotica en automatisering

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: Vertoog, keuzevak

**dmat**

**PIE3; PIE4**

| Week                                    | Soort | min.   | Leerstof  | Klas: PIE3 | PCS | weging  | beoord.              | herk. |
|---|-------|--------|---|------------|-----|---------|----------------------|-------|
| Periode 1                               |       |        |   |            |     |         |                      |       |
| Jaar                                    | p     | n.v.t. | Bordopdracht Domotica 1 - Domotica systeem opbouwen, aansluiten en testen |            | 301 | 1(100%) | <input type="text"/> |       |
| <i>Domeinen: K/PIE/14.1; K/PIE/14.2</i> |       |        |   |            |     |         |                      |       |

Dit is een keuzevak.

De toetsen worden in klas 3 of klas 4 afgenomen. De praktische toetsen kunnen ook op stage worden afgenomen en afgetoetst.





Vak: Dronetechniek 1  
Cohort: B2024  
Methode: Drone Class, keuzevak

Erratum:

**dt1**  
**PIE3; PIE4**

| Week      | Soort | min.   | Leerstof   | Klas: PIE3 | PCS | weging | beoord.                  | herk.                    |
|-----------|-------|--------|--|------------|-----|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 |       |        |  |            |     |        |                          |                          |
| Jaar      | s     | 50     | Kennistoets drones, wet- en regelgeving<br><i>Domeinen: K/PIE/xx.1; K/PIE/xx.2</i>             |            | 301 | 1(50%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jaar      | p     | n.v.t. | Maken van een vluchtplan, maken van een dronevlucht<br><i>Domeinen: K/PIE/xx.3; K/PIE/xx.4</i> |            | 302 | 1(50%) | <input type="checkbox"/> |                          |

Dit is een keuzevak.

De toetsen worden in klas 3 of klas 4 afgenomen. De praktische toetsen kunnen ook op stage worden afgenomen en afgetoetst.





Vak: Praktisch Booglassen

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: Vertoog, keuzevak

**prbl**

**PIE3; PIE4**

| Week  | Soort | min.   | Leerstof                          | Klas: PIE3 | PCS | weging | beoord.              | herk.                |
|---|-------|--------|-----------------------------------|------------|-----|--------|----------------------|----------------------|
| Periode 1   |       |        |                                   |            |     |        |                      |                      |
| Jaar  | s     | 50     | Theorietoets praktisch booglassen |            | 301 | 1(50%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: K/PIE/8.1; K/PIE/8.2; K/PIE/8.3; K/PIE/8.4</i> |       |        |                                   |            |     |        |                      |                      |
| Jaar  | p     | n.v.t. | Boogglaswerkstuk                  |            | 302 | 1(50%) | <input type="text"/> |                      |
| <i>Domeinen: K/PIE/8.1; K/PIE/8.2; K/PIE/8.3; K/PIE/8.4</i> |       |        |                                   |            |     |        |                      |                      |

Dit is een keuzevak.

De toetsen worden in klas 3 of klas 4 afgenomen. De praktische toetsen kunnen ook op stage worden afgenomen en afgetoetst.





Vak: Licht, geluid en beeld

Erratum:

Cohort: B2024

Methode: Vertoog

**lgb**

**PIE3; PIE4**

| Week                       | Soort | min.   | Leerstof                     | Klas: PIE3 | PCS | weging  | beoord.                  | herk.                    |
|----------------------------|-------|--------|------------------------------|------------|-----|---------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1                  |       |        |                              |            |     |         |                          |                          |
| Jaar                       | s     | n.v.t. | Theorietoets licht en geluid |            | 301 | 1(50 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: K/PIE/8.1</i> |       |        |                              |            |     |         |                          |                          |
| Jaar                       | p     | n.v.t. | Practicum licht en geluid    |            | 302 | 1(50 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: K/PIE/8.2</i> |       |        |                              |            |     |         |                          |                          |



## Nederlands

ne

|        | * |  | SE<br>mag | moet | CE |
|--------|---|--|-----------|------|----|
| NE/K/1 | 1 | Oriëntatie op leren en werken            | X         |      |    |
| NE/K/2 | 6 | Basisvaardigheden                        | X         |      |    |
| NE/K/3 | 6 | Leervaardigheden voor het vak Nederlands | X         |      | X  |
| NE/K/4 | 1 | Luister- en kijkvaardigheid              | X         |      |    |
| NE/K/5 | 1 | Spreek- en gespreksvaardigheid           | X         |      |    |
| NE/K/6 | 1 | Leesvaardigheid                          |           | X    | X  |
| NE/K/7 | 2 | Schrijfvaardigheid                       |           | X    | X  |
| NE/K/8 | 1 | Fictie                                   | X         |      |    |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.

## Engels

en

|         | * |  | SE<br>mag | moet | CE |
|---------|---|--|-----------|------|----|
| MVT/K/1 | 1 | Oriëntatie op leren en werken                | X         |      |    |
| MVT/K/2 | 1 | Basisvaardigheden                            | X         |      |    |
| MVT/K/3 | 2 | Leervaardigheden in de moderne vreemde talen | X         |      | X  |
| MVT/K/4 | 1 | Leesvaardigheid                              |           | X    | X  |
| MVT/K/5 | 1 | Luister- en kijkvaardigheid                  |           | X    | X  |
| MVT/K/6 | 1 | Gespreksvaardigheid                          | X         |      |    |
| MVT/K/7 | 1 | Schrijfvaardigheid                           | X         |      |    |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.

## Natuur- en scheikunde 1

nsk1

|            | *  |   | SE<br>mag | moet | CE |
|------------|----|---|-----------|------|----|
| NASK1/K/01 | 10 | Oriëntatie op leren en werken           | X         |      |    |
| NASK1/K/02 | 10 | Basisvaardigheden                       | X         |      |    |
| NASK1/K/03 | 10 | Leervaardigheden in het vak natuurkunde | X         |      | X  |
| NASK1/K/04 | 2  | Stoffen en materialen                   |           | X    | X  |
| NASK1/K/05 | 3  | Elektrische energie                     |           | X    | X  |
| NASK1/K/06 | 1  | Verbranden en verwarmen                 | X         |      |    |
| NASK1/K/07 | 1  | Licht en beeld                          | X         |      |    |
| NASK1/K/08 | 1  | Geluid                                  |           | X    | X  |
| NASK1/K/09 | 1  | Kracht en veiligheid                    |           | X    | X  |
| NASK1/K/10 | 2  | Bouw van de materie                     | X         |      |    |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.

## Wiskunde

wi

|        | * |                                       | SE<br>mag | moet | CE |
|--------|---|---------------------------------------|-----------|------|----|
| WI/K/1 | 1 | Oriëntatie op leren en werken         | X         |      |    |
| WI/K/2 | 2 | Basisvaardigheden                     | X         |      |    |
| WI/K/3 | 1 | Leervaardigheden in het vak wiskunde  | X         |      | X  |
| WI/K/4 | 1 | Algebraïsche verbanden                |           | X    | X  |
| WI/K/5 | 1 | Rekenen, meten en schatten            |           | X    | X  |
| WI/K/6 | 1 | Meetkunde                             |           | X    | X  |
| WI/K/7 | 1 | Informatieverwerking, statistiek      | X         |      |    |
| WI/K/8 | 1 | Geïntegreerde wiskundige activiteiten | X         |      |    |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.



## Maatschappijleer

ma

|         |   |  |  | SE  | CE   |
|---------|---|--|--|-----|------|
|         |   |  |  | mag | moet |
| ML1/K/1 | 3 | Oriëntatie op leren en werken                |  |     |      |
|         |   | ML1/K/1.1.                                   | <i>De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</i>  |     |      |
| ML1/K/2 | 3 | Basisvaardigheden                            |  |     |      |
|         |   | ML1/K/2.1.                                   | <i>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</i>   |     |      |
| ML1/K/3 | 3 | Leervaardigheden in het vak maatschappijleer |  |     |      |
|         |   | ML1/K/3.1                                    | <i>De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:- principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</i>   |     |      |
| ML1/K/4 | 2 | Cultuur en socialisatie                      |  |     |      |
|         |   | ML1/K/4.1                                    | <i>De kandidaat kan:- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag – de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van</i>    |     |      |
| ML1/K/5 | 1 | Sociale verschillen                          |  |     |      |
|         |   | ML1/K/5.1.                                   | <i>De kandidaat kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen voorbeelden geven van belangen van mensen in een - bepaalde</i>  |     |      |
| ML1/K/6 | 2 | Macht en zeggenschap                         |  |     |      |
|         |   | ML1/K/6.1.                                   | <i>De kandidaat kan: – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie no</i>    |     |      |
| ML1/K/7 | 2 | Beeldvorming en stereotypering               |  |     |      |
|         |   | ML1/K/7.1.                                   | <i>De kandidaat kan: - beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noem</i> |     |      |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.

## Lichamelijke Opvoeding

lo

|         |   |  |  | SE  | CE   |
|---------|---|--|--|-----|------|
|         |   |  |  | mag | moet |
| LO1/K/1 | 1 | Oriëntatie op leren en werken                      |  |     |      |
| LO1/K/2 | 1 | Basisvaardigheden                                  |  |     |      |
| LO1/K/3 | 1 | Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding |  |     |      |
| LO1/K/4 | 1 | Spel   |  |     |      |
| LO1/K/5 | 1 | Turnen   |  |     |      |
| LO1/K/6 | 1 | Bewegen op muziek                                  |  |     |      |
| LO1/K/7 | 1 | Atletiek   |  |     |      |
| LO1/K/8 | 1 | Zelfverdediging                                    |  |     |      |
| LO1/K/9 | 1 | Actuele bewegingsactiviteiten                      |  |     |      |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.



|           |   | SE<br>mag moet CE |
|-----------|---|-------------------|
| *         |   |                   |
| <b>c.</b> | <b>Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling</b>  |                   |
| c.1.      | <i>De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</i>                                   |                   |
| c.1.1.    | <i>kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)</i>   |                   |
| c.1.2.    | <i>motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)</i>  |                   |
| c.1.3.    | <i>werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)</i>  |                   |
| c.1.4.    | <i>loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)</i>  |                   |
| c.1.5.    | <i>netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i>   |                   |
| c.2.      | <i>De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk doormiddel van een 'loopbaandossier'. Hierin wordt bij een aantal uitgevoerde activiteiten beschreven:</i> |                   |
| c.2.I.    | <i>de beoogde doelen</i>  |                   |
| c.2.II.   | <i>de resultaten</i>  |                   |
| c.2.III.  | <i>de evaluatie en een conclusie</i>  |                   |
| c.2.IV.   | <i>welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</i>   |                   |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.

### Kunsvakken (incl. ckv)

|        |   | SE<br>mag moet CE |
|--------|---|-------------------|
| *      |   |                   |
| KV/K/1 | 4 Oriëntatie op leren en werken                   |                   |
| KV/K/2 | 5 Basisvaardigheden                               |                   |
| KV/K/3 | 5 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping |                   |
| KV/K/4 | 5 Reflectie en kunstdossier                       |                   |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.

### Besturen en automatiseren

|           |  | SE<br>mag moet CE |
|-----------|--|-------------------|
| *         |  |                   |
| P/PIE/3.1 | 1 Deeltaak: in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. De kandidaat kan: |                   |
|           | <i>P/PIE/3.1.1. een pneumatische schakeling opbouwen</i>   |                   |
|           | <i>P/PIE/3.1.3. sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten</i>  |                   |
|           | 2 <i>P/PIE/3.1.5. een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen</i>  |                   |
| P/PIE/3.2 | 1 Deeltaak: in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. De kandidaat kan:  |                   |
|           | <i>P/PIE/3.2.1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling</i>  |                   |
|           | <i>P/PIE/3.2.2. eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren</i>   |                   |
|           | <i>P/PIE/3.2.3. universeelmeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten</i>   |                   |
| P/PIE/3.3 | 1 Deeltaak: een automatische besturing van een proces realiseren en testen. De kandidaat kan:  |                   |
|           | <i>P/PIE/3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening</i>   |                   |
|           | <i>P/PIE/3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening</i>   |                   |
|           | <i>P/PIE/3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais</i>   |                   |
|           | <i>P/PIE/3.3.4. de automatische besturing testen</i>   |                   |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.





|           |   | SE<br>mag moet CE   |
|-----------|---|---|
| *         |   |   |
| P/PIE/2.1 | 2 | Deeltaak: producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. De kandidaat kan: |
|           |   | <i>P/PIE/2.1.2. een uitslag overnemen op plaatwerk</i>  |
|           |   | <i>P/PIE/2.1.3. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen</i>  |
|           |   | <i>P/PIE/2.1.4. buis en profielen buigen en koudbuigen</i>  |
|           |   | <i>P/PIE/2.1.5. instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank</i>  |
|           |   | <i>P/PIE/2.1.6. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel</i>   |
| P/PIE/2.2 | 2 | Deeltaak: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden. De kandidaat kan:  |
|           |   | <i>P/PIE/2.2.1. onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en zachtsolderen</i>  |
|           |   | <i>P/PIE/2.2.2. onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen</i>   |
|           |   | <i>P/PIE/2.2.3. samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering</i>   |
|           |   | * Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.   |

## Installeren en monteren

|           |   | SE<br>mag moet CE  |
|-----------|---|--|
| *         |   |  |
| P/PIE/4.1 | 2 | Deeltaak: een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. De kandidaat kan:                                |
|           |   | <i>P/PIE/4.1.1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren</i>  |
|           |   | <i>P/PIE/4.1.2. gangbare installatiebuis bewerken</i>  |
|           |   | <i>P/PIE/4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen</i>                           |
|           |   | <i>P/PIE/4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen</i>   |
|           |   | <i>P/PIE/4.1.5. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid</i>   |
|           |   | <i>P/PIE/4.1.6. beugelmateriaal toepassen</i>  |
|           |   | <i>P/PIE/4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten</i>   |
|           |   | <i>P/PIE/4.1.8. sanitaire appendages toepassen</i>   |
| P/PIE/4.2 |   | Deeltaak: een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening. De kandidaat kan:                   |
|           | 2 | <i>P/PIE/4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren</i>   |
|           | 2 | <i>P/PIE/4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen</i>                                       |
|           | 2 | <i>P/PIE/4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten</i>                         |
|           |   | <i>P/PIE/4.2.4. vereffening- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren</i>                                   |
|           |   | <i>P/PIE/4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren</i>                                      |
|           |   | <i>P/PIE/4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten</i>  |
|           |   | <i>P/PIE/4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen</i>   |
|           |   | <i>P/PIE/4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen</i> |
|           |   | * Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.                                    |



|   |   | SE<br>mag   | CE<br>moet |
|---|---|---|------------|
| P/PIE/1.1   | 2 | <b>Deeltaak: een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden. De kandidaat kan:</b>                    |            |
|   |   | <i>P/PIE/1.1.2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D</i>  |            |
|   |   | <i>P/PIE/1.1.3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken</i>   |            |
|   |   | <i>P/PIE/1.1.4. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's</i>   |            |
|   |   | <i>P/PIE/1.1.5. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken</i>  |            |
| P/PIE/1.2   | 1 | <b>Deeltaak: een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. De kandidaat kan:</b> |            |
|   |   | <i>P/PIE/1.2.1. handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen</i>  |            |
|   |   | <i>P/PIE/1.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsheludentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine</i>                                |            |
|   |   | <i>P/PIE/1.2.3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie</i>  |            |
| P/PIE/1.3   | 1 | <b>Deeltaak: een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. De kandidaat kan:</b>  |            |
|   |   | <i>P/PIE/1.3.2. elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema</i>   |            |
|   |   | <i>P/PIE/1.3.3. de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema</i>  |            |
| P/PIE/1.4   |   | <b>Deeltaak: aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten. De kandidaat kan:</b>                    |            |
|   |   | <i>P/PIE/1.4.1. onderdelen en componenten monteren en samenstellen</i>  |            |
|   |   | <i>P/PIE/1.4.2. elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten</i>  |            |
|   |   | <i>P/PIE/1.4.3. meten en controleren van samengesteld werk</i>  |            |
| * Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen. |   |   |            |



|           |   | SE<br>mag moet CE   |  |
|-----------|---|---|--|
| K/PIE/1.1 | 7 | <b>Deeltaak: werkzaamheden voorbereiden. De kandidaat kan:</b>  |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.1.1 1. uitslagen op plaatwerk overbrengen</i>  |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.1.4 4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten</i>  |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.1.5 5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen</i>   |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.1.6 6. verschillende buigmethodes omschrijven</i>  |  |
| K/PIE/1.2 | 7 | <b>Deeltaak: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. De kandidaat kan:</b>   |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.2.1 1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank</i>                    |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.2.2 2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zet-kantbank, wals en buigapparatuur</i>      |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.2.3 3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen</i>  |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.2.4 4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen</i>                                    |  |
| K/PIE/1.3 | 7 | <b>Deeltaak: materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. De kandidaat kan:</b>                   |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.3.1 1. een tekening lezen</i>  |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.3.2 2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen</i>   |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.3.3 3. de benodigde buig- werkvolgorde bepalen</i>   |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.3.4 4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten</i>                               |  |
| K/PIE/1.4 | 7 | <b>Deeltaak: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. De kandidaat kan:</b>  |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.4.1 1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen</i> |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.4.2 2. verbindingstechnieken noemen</i>  |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.4.3 3. efficiënt werken</i>  |  |
| K/PIE/1.5 | 6 | <b>Deeltaak: vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. De kandidaat kan:</b>                        |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.5.1 1. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten</i>  |  |
|           |   | <i>K/PIE/1.5.3 3. meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen</i>   |  |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.

Drinkwater en sanitair

|            |   | SE<br>mag moet CE  |  |
|------------|---|--|--|
| K/PIE/10.1 | 3 | <b>Deeltaak: een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. De kandidaat kan:</b>                  |  |
| K/PIE/10.2 | 3 | <b>Deeltaak: tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. De kandidaat kan:</b>    |  |
|            |   | <i>K/PIE/10.2.1 1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken</i>  |  |
|            |   | <i>K/PIE/10.2.2 2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening</i>  |  |
| K/PIE/10.3 | 3 | <b>Deeltaak: leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. De kandidaat kan:</b>                    |  |
|            |   | <i>K/PIE/10.3.1 1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen</i> |  |
|            |   | <i>K/PIE/10.3.2 2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden</i>                                |  |
|            |   | <i>K/PIE/10.3.3 3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden</i>                      |  |
| K/PIE/10.4 | 3 | <b>Deeltaak: een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren. De kandidaat kan:</b>  |  |
|            |   | <i>K/PIE/10.4.1 1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrengen en toestellen plaatsen</i>                                   |  |
|            |   | <i>K/PIE/10.4.2 2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid</i>  |  |
| K/PIE/10.5 | 3 | <b>Deeltaak: een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie. De kandidaat kan:</b>                               |  |
|            |   | <i>K/PIE/10.5.1 1. een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten</i>                                 |  |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.



|            |   | SE<br>mag moet CE  |  |
|------------|---|--|--|
| K/PIE/14.1 | 1 | Deeltaak: in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. De kandidaat kan:                |  |
|            |   | <i>K/PIE/14.1.1. 1. een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen</i>  |  |
| K/PIE/14.2 | 1 | Deeltaak: door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen. De kandidaat kan: |  |
|            |   | <i>K/PIE/14.2.1. 1. aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen</i>   |  |
|            |   | <i>K/PIE/14.2.2. 2. een opstelling inregelen</i>   |  |
|            |   | <i>K/PIE/14.2.4. 4. een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem</i>   |  |
|            |   | <i>K/PIE/14.2.5. 5. een automatische domotica besturing testen op de juiste werking</i>  |  |
|            |   | * Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.  |  |

## Dronetechniek 1

dt1

|            |   | SE<br>mag moet CE   |  |
|------------|---|---|--|
| K/PIE/xx.1 | 1 | Deeltaak: het onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan. De kandidaat kan: |  |
|            |   | <i>K/PIE/xx.1.1. benoemen uit welke (technische) onderdelen een drone is opgebouwd en kent de functie daarvan</i>   |  |
|            |   | <i>K/PIE/xx.1.2. de hoofdgroepen van drones (typen) en hun vluchtsensoren onderscheiden en kent de eigenschappen</i>  |  |
|            |   | <i>K/PIE/xx.1.3. op basis van de eigenschappen voorbeelden benoemen van de toepassing van drones in verschillende (beroeps)situaties en sectoren</i>                                    |  |
| K/PIE/xx.2 | 1 | Deeltaak: het kennen van de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones. De kandidaat kan:  |  |
|            |   | <i>K/PIE/xx.2.1. de basis luchtvaart wet- en regelgeving die geldt voor het veilig inzetten van een drone noemen</i>  |  |
|            |   | <i>K/PIE/xx.2.2. de basiskenmerken van een vluchtlocatie in kaart brengen en risico's voor de vlucht benoemen</i>   |  |
|            |   | <i>K/PIE/xx.2.3. de onderdelen van een vluchtplan benoemen en kan een prevluchtplan lezen</i>   |  |
| K/PIE/xx.3 | 1 | Deeltaak: interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken. De kandidaat kan:   |  |
|            |   | <i>K/PIE/xx.3.1. voor de locatie van de vlucht zelf belangrijke informatie vinden</i>   |  |
|            |   | <i>K/PIE/xx.3.2. een risicoanalyse uitvoeren volgens het VMS (veiligheidsmanagementsysteem)</i>   |  |
|            |   | <i>K/PIE/xx.3.3. een eenvoudig bestaand vluchtplan interpreteren</i>  |  |
| K/PIE/xx.4 | 1 | Deeltaak: het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan. De kandidaat kan:  |  |
|            |   | <i>K/PIE/xx.4.1. een eenvoudig vluchtplan interpreteren en op basis daarvan een drone in de lucht brengen in een beroepssituatie</i>  |  |
|            |   | * Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.   |  |



|           |   | SE<br>mag moet CE  |  |
|-----------|---|--|--|
| K/PIE/8.1 | 2 | <b>Deeltaak: informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. De kandidaat kan:</b>                                    |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.1.1. 1. werktekeningen lezen en interpreteren</i>   |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.1.2. 2. lasmethoden beschrijven</i>   |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.1.4. 4. overleg voeren over de benodigde lasmethode</i>   |  |
| K/PIE/8.2 | 2 | <b>Deeltaak: lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. De kandidaat kan:</b>  |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.2.1. 1. een lasmachine instellen</i>  |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.2.2. 2. functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen</i>                          |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.2.3. 3. lasapparatuur bedienen</i>  |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.2.4. 4. aftekenmarkeringen aanbrengen op werkstukonderdelen</i>   |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.2.5. 5. onderdelen samenstellen en hechten</i>  |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.2.6. 6. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van lasmachines en gereedschappen toepassen</i>         |  |
| K/PIE/8.3 | 2 | <b>Deeltaak: materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. De kandidaat kan:</b>        |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.3.1. 1. onderhands booglassen</i>   |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.3.2. 2. laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd staal</i>                               |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.3.3. 3. passende maatregelen ten aanzien van materiaalgedrag uitvoeren</i>                                      |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.3.4. 4. materialen efficiënt gebruiken</i>  |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.3.5. 5. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten</i>       |  |
| K/PIE/8.4 | 2 | <b>Deeltaak: vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. De kandidaat kan:</b> |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.4.1. 1. gemaakte producten controleren op maatvoering en visuele aspecten</i>                                   |  |
|           |   | <i>K/PIE/8.4.3. 3. werkstuk opleveren en cruciale informatie voor het vervolgproces verstrekken</i>                        |  |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.

Licht, geluid en beeld

|           |  | SE<br>mag moet CE  |  |
|-----------|--|--|--|
| K/PIE/17. |  | <b>Taak: o lichtbehoefte bepalen voor een werkruimte o verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken o een intercomsysteem aanleggen in een woning en kantoor o een intercomsysteem met video aanleggen in een woning en kantoor</b> |  |
|           |  | <i>K/PIE/17.2. Deeltaak: verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken. De kandidaat kan:</i>  |  |
|           |  | <i>K/PIE/17.2.1. LED verlichting aanbrengen in een woning en kantoor</i>   |  |
|           |  | <i>K/PIE/17.2.2. een daglichtregeling gebruiken in een woning en kantoor</i>   |  |
|           |  | <i>K/PIE/17.2.3. lichtdimmers toepassen</i>  |  |
|           |  | <i>K/PIE/17.3. Deeltaak: een intercomsysteem aanleggen in een woning en kantoor. De kandidaat kan:</i>   |  |
|           |  | <i>K/PIE/17.3.1. een intercom installatie met behulp van een tekening en schema voorbereiden</i>   |  |
|           |  | <i>K/PIE/17.3.2. een intercom plaatsen en monteren</i>   |  |
|           |  | <i>K/PIE/17.3.3. de functionele werking van een 2-draads intercom installatie uitleggen en presenteren</i>   |  |
|           |  | <i>K/PIE/17.4. Deeltaak: een video-intercom installatie aanleggen in een woning en kantoor. De kandidaat kan:</i>  |  |
|           |  | <i>K/PIE/17.4.1. een video-intercomcamera plaatsen en aansluiten</i>   |  |
|           |  | <i>K/PIE/17.4.2. een videodisplay plaatsen en aansluiten</i>   |  |
|           |  | <i>K/PIE/17.4.3. de intercomcamera en videodisplay verbinden en inregelen</i>  |  |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de toetsen.

